

Принято

Педагогическим советом
МБОУ «Алексеевская начальная
общеобразовательная школа №4»
протокол № 5
от «29» 08 2025 г

Принято

С учетом мнения родителей
(законных представителей)

Утверждено

Директор МБОУ «Алексеевская начальная
общеобразовательная школа №4»

Г.Н. Сунгатуллина

Введено в действие приказом

№ 100 от 29 08 2025г



Выписка из организационного раздела основной образовательной
программы начального общего образования
МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
в соответствии с ФАОП НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 25.10.1991 № 1807-1-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»,

Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»,

Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961).

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее - АООП НОО для обучающихся с ЗПР –вариант 7.1) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г и с учетом ФАОП НОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной АООП НОО для обучающихся с ЗПР не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4", реализующего АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1 на 2025-2026 учебный год, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4", реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, разработан для шестидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 включает девять обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни обучающихся с ЗПР, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с ЗПР в соответствии с их индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Для успешной адаптации обучающегося с ЗПР при организации образовательной деятельности предусматривается планомерное введение его в социальную среду, специальная психологическая поддержка.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей для варианта 7.1 соответствуют ФГОС НОО.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов РФ, государственного языка Республики Татарстан – татарского языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с возможностями МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4», часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведена: по 1 часу во 2-4 классах на учебные курсы «Логика» и «Развитие речи».

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение полноценного эмоционально-личностного и когнитивного развития обучающихся, преодоление коммуникативных барьеров, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включает курсы:

«Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» - представлен в объеме 2 часа в неделю с 1-го по 4-й класс Логопедические занятия помогают диагностировать, корректировать и развивать все стороны речи, связной речи. Психокоррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

«Музыкально-ритмические занятия» – представлен в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Курс направлен на развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора.

«Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале» – представлен в объеме 2 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Курс направлен на формирование учебного поведения, продуктивного учебного взаимодействия, на развитие навыков учебной работы, умений работать по алгоритму, развитие познавательных процессов.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной форме, а также с применением дистанционных технологий.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Алексеевская НОШ №4».

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся по

учебным предметам проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Классы	Учебные предметы / учебные курсы / внеурочные курсы	Форма
2-4 –е	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4 –е	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4 –е	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4 –е	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4 –е	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4 –е	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4 –е	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4 –е	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ
2-4 –е	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4 –е	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4 –е	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4 –й	ОРКСЭ	зачет/незачет
1-3-й	Курс по выбору	Текущая диагностика
2-4-й	Формирование коммуникативного поведения	Текущий мониторинг динамики развития
2-4-й	Ритмика	Текущий мониторинг динамики развития

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 26 часов.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

В целях выполнения требования Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, третий час «Физической культуры» реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности «Веселая зарядка».

0,5 часа «Музыки» и 0,5 часа «Изобразительного искусства» реализуется за счет часов внеурочной деятельности «Творческая мастерская».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	0	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика и окружающий мир		0	1	1	0
Развитие речи		0	1	1	1
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		20	26	26	26
Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающая область					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Музыкально-ритмические занятия (ритмика)		1	1	1	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале		2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	0	0	0
Другие направления внеурочной деятельности		3	5	5	5
Итого		30	36	36	36
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	884	884	884